THAILAND Education reform beyond Thailand 4.0 (นวัตกรรมการเรียนการสอนกับประเทศไทย 4.0)

ยืน ภู่วรวรรณ
yuen@ku.ac.th
ผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ที่ปรึกษา สสวท
ที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนคิวบิกครีเอทีฟ

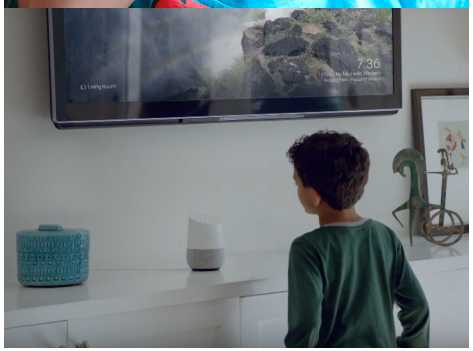
"Sanook is the most powerful way to Learn"

เอกสารบรรยายสำหรับ มก วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร
12 พค 2560

Imagining the future education

คิดดู ภิ ร มณ จะมีอายุ 100 ปี

จะเติบโต ใช้ชีวิต ในศตวรรษที่ 21
การศึกษาในยุคนี้ จะช่วย ภิ ร มณ
ใช้ชีวิตอยู่ในอนาคตอย่างไร ?



ชีวิตที่อยู่กับเครื่องมือที่สมาร์ท
จึงต้องคิดถึงการศึกษา เพื่ออนาคต

- การศึกษาวันนี้ จะส่งผลอนาคตอย่างไร
- อนาคต Digital , Robot
- ข้อมูลข่าวสารท่วมท้น
- หลายอย่างที่ทำวันนี้ อนาคตไม่มีความจำเป็น คอมพิวเตอร์ทำให้หมด
- คน กับเทคโนโลยี อยู่ร่วมกัน

หัวข้อนำเสนอ

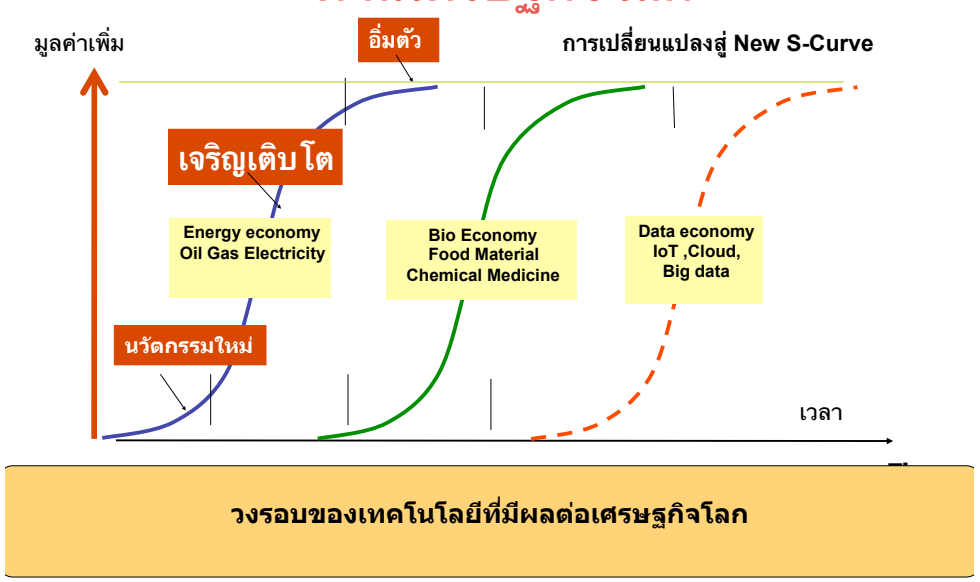
- อนาคต และ แรงกดดันจากเทคโนโลยี การศึกษาต้องปรับเปลี่ยน การศึกษาวันนี้ เพื่ออนาคต จริงหรือ?
- นวัตกรรมการศึกษาแห่งอนาคต โมเดล TPACK ปฏิรูปสู่ Cyber Physical Systems
- การศึกษาบน Cloud Knowledge มีขนาดใหญ่ (Big data) Open ความรู้ใหม่ ไร้ขอบเขต
- คิดถึงอนาคต ปฏิรูป กระบวนการ ใช้ และสร้างนวัตกรรมใช้ดิจิทัล Disruptive thinking
- การพัฒนาศักยภาพ สู่ Open education
- ปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างทักษะ และ Personalize
- New form ไม่ใช่ Reform เพื่อ อนาคต

โลกอนาคต อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ การศึกษา แนวโน้ม การศึกษาต้องใช้นวัตกรรม เพื่อ Blended learning(formal and informal)

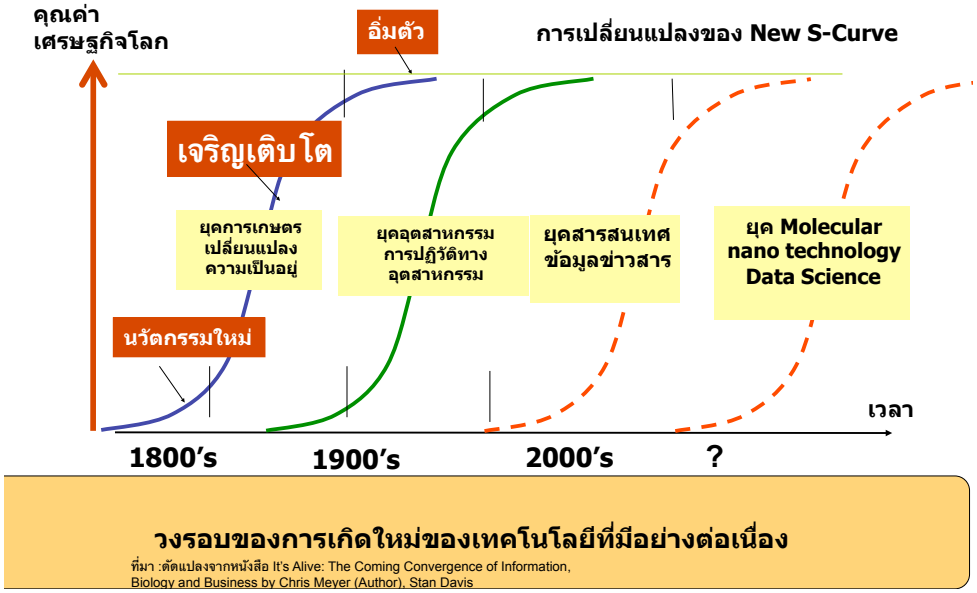
http://www.tatreviewmagazine.com/web/menu-read-web-etatjournal/menu-2014/menu-2014-jul-sep

- การพัฒนาต้องยั่งยืน เป็นมิตรกับสังคม
- มีคุณภาพชีวิตดี Public health
- สิ่งแวดล้อมดี Climate change ลดภัยธรรมชาติ
- เปลี่ยนวิธีการผลิต อุตสาหกรรม ที่เอื้อต่อสิ่งแวดล้อม โรงงานที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมยากที่จะอยู่ได้ หรือเกิดใหม่
- Grand social challenge
- Sustainable management of natural resource
- บทบาทของดิจิทัล เทคโนโลยี จึงมีสูงมาก

เทคโนโลยีที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจโลก



แนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อ เศรษฐกิจ สังคม และ การศึกษา



Re-form ไม่เพียงพอ ต้อง Transform หรือ New form : การ Innovate

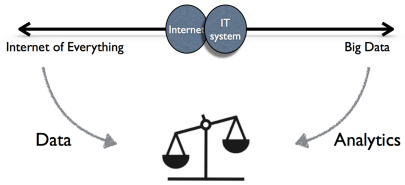
การเปลี่ยนผ่านที่สำคัญ สู่เศรษฐกิจดิจิทัล

http://enterpriseresilienceblog.typepad.com/.a/6a00d8341c4ebd53ef019affe25938970d-pi

ต้องให้ความสำคัญการศึกษา

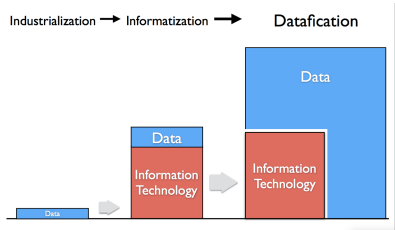
- ผู้นำการเมืองมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่น พัฒนาการศึกษา กล้าคิด กล้าทำ
- ต้องช่วยกันสร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สร้างสรรค์
- การศึกษาต้องมีคุณภาพ คนมี Creativity
- มหาวิทยาลัยต้องเข็มแข็ง ใกล้ชิดอุตสาหกรรมทำงานร่วมกัน
- องค์กรของรัฐมีประสิทธิภาพ และ ธรรมมาภิบาล
- ภาคอุตสาหกรรมมีการแข่งขันได้ มีนวัตกรรมของตัวเอง
- ระบบสนับสนุนดี เช่น ระบบการเงิน โครงสร้างพื้นฐาน บริการรัฐ ฯลฯ

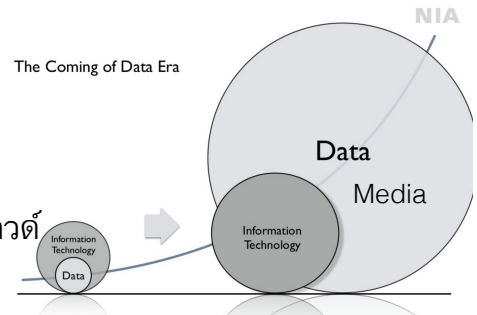
อนาคต ข้อมูล ข่าวสาร สื่อ App จะ Over load



Datafication ยุคใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการกับข้อมูลมหาศาล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

มองไปรอบๆตัว Digital ... Data Data Data…





ตัวอย่างการ ค้นหา ข้อมูลต่างๆบนคลาวด์ สามารถหาข้อมูล ข่าวสารได้ทุกเรื่อง

http://www.slideshare.net/hjs0199/how-to-make-smart-city-a-reality

อ้างอิง:Wikipedia.org

Imagining the future แรงกดดันในปัจจุบัน

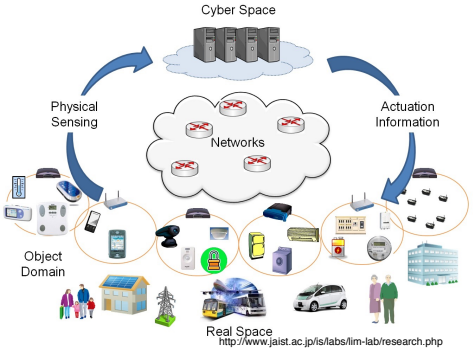
- อุตสาหกรรมเปลี่ยนวิธีผลิต การทำงานถูกแทนด้วยเครื่องจักร
- อยู่กับหุ่นยนต์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่สมาร์ท
- การเงินการธนาคารเปลี่ยนสู่ FinTech
- องค์กรขนาดกลางหายไป เหลือขนาดใหญ่ ไม่กี่แห่งกับขนาดเล็กจำนวนมาก
- ระบบอัติโนมัติเป็นแบบ AI machine Learning machine
- บริการออนไลน์ ผู้คนทำงานที่บ้านมากขึ้น
- มีธุรกิจแบบใหม่ ปฏิบัติงานแบบใหม่ Speed
- สารสนเทศใหญ่มาก การเรียนรู้เปลี่ยนไป
- โลกมีการเชื่อมต่อเป็นหนึ่งเดียว ออนไลน์มากขึ้น
- Every thing connect (IoT) , Intelligence , and Real time, Personalise

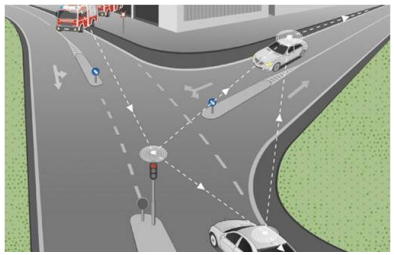
อนาคตยังมีสิ่งที่จะเปลี่ยนไปอีกหลายอย่าง

- จากวัตถุจับต้องได้สู่ดิจิทัลออปเจ็ก
- จากแค่อ่านออกเขียนได้ 3R มาต้องรู้ Digital and Media Literacy ,Deep knowledge
- เปลี่ยน Product -> Digital Service platform
- เวลาทำงานน้อยลง ใช้ทักษะเฉพาะ ความคิดมากขึ้น service บน แพลตฟอร์มใหม่
- การเรียนในโรงเรียน สู่การเรียนเชิงสังคม
- จากการตอบสนองReactionสู่การมีปฏิสัมพันธ์ Interactive
- จากการอยู่และทำงานแบบโดดเดี่ยว Sylo สู่การเชื่อมโยงระหว่างกันบูรณาการ Connectivism and Integration
- จาก Close system สู่ Open System มี Transparency ใช้ service platform ใหม่ การศึกษา Open education

Imagining future เพื่อเตรียมตัวสร้างนวัตกรรมการศึกษา

- การรวมกันของโลกดิจิทัลกับโลกที่แท้จริง (Physical World) เป็น Cyber Physical Model
- เทคโนโลยีฝังเข้าไปในทุกสิ่งเกิดแพลตฟอร์มใหม่ ทำให้การบริการดิจิทัล (Digital Service) ที่มีระบบอัจฉริยะอยู่เบื้องหลัง
- Intelligent digital mesh เป็นการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย คน ธุรกิจ อุปกรณ์ เนื้อหา บน Service platform และการบริการเกิดผลลัพธ์ทางธุรกิจใหม่
- AI กับ Advance Machine Learning จะมีบทบาททำให้ เกิด Intelligence Things และ Smart systems
- ระบบการรับส่ง Transactions และ Digital money ผ่านระบบที่น่าเชื่อถือ เช่น Blockchains and Distributed Ledgers
- Conversation system ใหม่ สร้าง User experience ใหม่

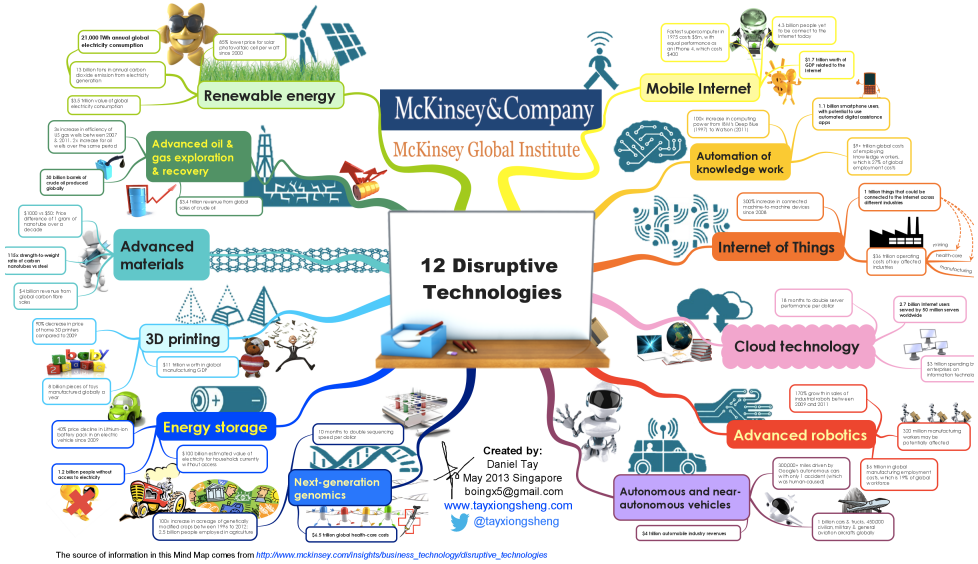




ความโหดร้ายของโลกใบนี้ Theory of Natural selection

https://www.youtube.com/watch?v=pX11OG7XKIo
http://ssdragon.boards.net/thread/20/information-care

Disruptive technology : นวัตกรรมพลิกผัน



Imagining the future education (Disruptive education)

ตัวอย่าง กรณีศึกษาเรื่อง Education

http://mindshift.kqed.org/2011/03/21-things-that-will-be-obsolete-by-2020/

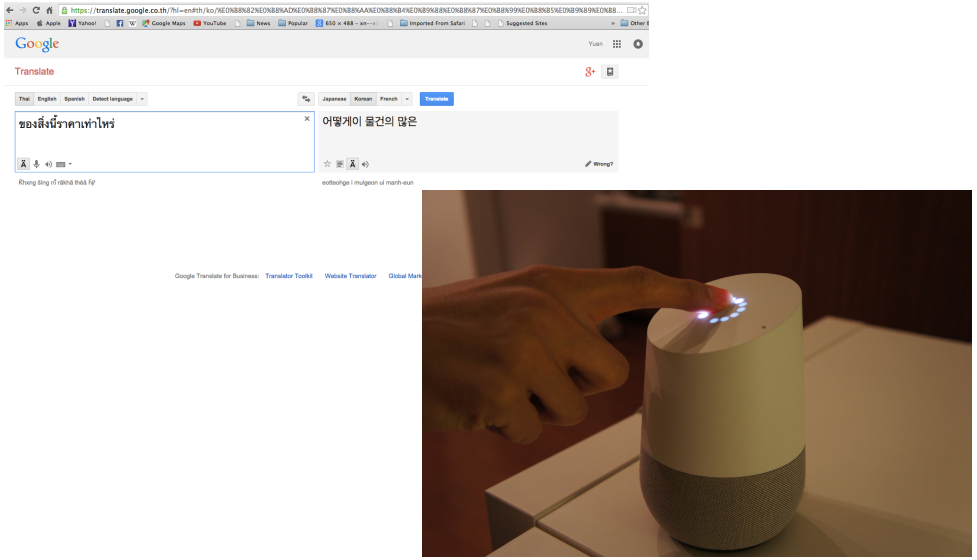
1. Desks - การศึกษาอยู่บน mobile
2. ห้องแลปภาษา Language Labs
3. Desktop Computers
4. Homework - Learning will be 24/7
5. Role of Standardized Test in College Admissions - Digital Portfolios will replace these.
6. Differentiated Instruction as a Sign of a Distinguished Teacher
7. Fear of Wikipedia
8. Paperbacks
9. Attendance Offices
10. Lockers - replaced by a coat check.
11. IT Departments - function will change to innovation and change
12. Centralized Institutions -
    - Buildings will get smaller and greener.
    - They will be home bases
    - Learning in Communities for experiential learning
13. Organization of Educational Services by Grade rather will be by peer groups by interest altering the K-12 structure as we know it.
14. Education Schools that Fail to Integrate Technology - 5 years
15. Paid/Outsources Professional Development
16. Current Curricular Norms to Middle Schools for Foundational Content Providers and High Schools as Places for Specialized Learning.
17. Parent Teacher Conference Night
18. Typical Cafeteria Food
19. Outsourced Graphic Design and Web Design
20. High School Algebra 1- will be taught in Middle School
21. Paper - 10 years it will decline by 90%

ดิจิทัลทำให้ โต๊ะเรียนลดความสำคัญ ?

- เนื่องจากเทคโนโลยีเครือข่าย การเชื่อมโยง การจัดการข้อมูลข่าวสารบนเครือข่าย การร่วมมือ การเรียนรู้ในแนวราบ (Horizontal learning) มีมากขึ้น

http://ww2.kqed.org/mindshift/2011/03/02/21-things-that-will-be-obsolete-by-2020/

ดิจิทัล Disruptive ห้องแลปทางภาษา ?



https://translate.google.co.th/?hl=en#th/ko/%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B9%89%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B9%88

คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะหายไป ?

- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะหายไป การใช้งานเป็นอุปกรณ์พกพา พวกโมบาย หรือ คอมพิวเตอร์ที่อยู่บนมือถือ การใช้งาน การเรียกค้นข้อมูลทำได้ทุกที่ทุกเวลา

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Reliance_Vizualizace_Tablet_Smartphone.png

การบ้านไม่ต้องมีอีกต่อไปเพราะเรียนทุกที่ทุกเวลา ?

- ขอบรอยต่อระหว่างบ้านและโรงเรียนหายไป การเรียนทำได้ทุกที่ ทุกเวลา 24/7 ไม่มีการแยกว่าเรียนที่บ้าน ทำการบ้านที่โรงเรียน

การคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย จะถูกแทนที่ด้วย Digital Portfolios

การประเมินผล ใช้ แฟ้มสะสมผลงานดิจิทัล

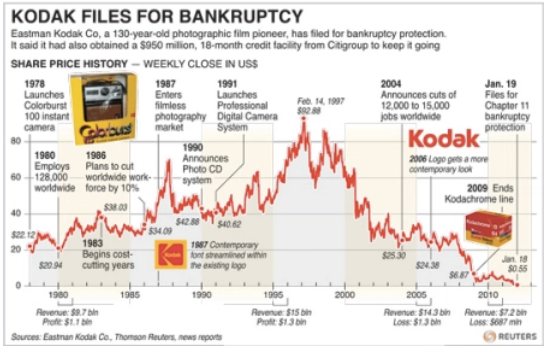
- การศึกษาที่เปลี่ยนไปเป็น Mobile learning
- แหล่งความรู้ใหญ่อยู่ที่ Cloud

ตัวอย่างกิจกรรมแบบ Cyber Physical System ค่าย Cubic Creative Camp สำหรับคนรุ่นใหม่ Digital native

คิวบิกครีเอทีฟ พัฒนาเกมเอง ชื่อ Mana Racing เป็นเกมแบบ Cyber Physical System

Cubic World Civilisation เป็นเกมการศึกษาที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา

Disruptive technology กรณีศึกษาการปรับสู่ดิจิทัลไม่ทัน



https://philebersole.wordpress.com/2012/01/21/kodak-and-the-rochester-mentality/comment-page-1/

ทำไมต้อง Disruptive thinking in education

Evolution of the Desk

- ต้อง re-evaluate ระบบการศึกษาของเราใหม่
- ต้อง re-think การเรียนการสอนของเราใหม่
- ต้องเติมพลัง re-invigorate ให้แรงใจต่อการเรียนแบบใหม่
- ไม่ re-form แต่ เป็น new-form

ตัวอย่าง Disruption :
UBER เข้ามาแทน Taxi
Netflix เข้ามาแทนการเช่าภาพยนต์
Google car เข้ามาแทนคนขับรถ

http://anthsperanza.global2.vic.edu.au/2015/07/24/digicon15-disruptive-thinking-in-education/

การศึกษาต้องการความคิดใหม่ Disruptive thinking

การส่งกระจายความรู้ Dispensation
-ความรู้อยู่กับครู
-ความสำเร็จอยู่ที่ตั้งใจเรียน
-การบริโภคความรู้

→ การจัดการความรู้ Curation
-ความรู้อยู่ทุกหนแห่ง
-เด็กที่กระหายที่จะรู้ มีอินเทอร์เน็ต
-เรียนรู้ได้มากเร็ว

Physical
-Space
-Location
-Time

→ Cyberspace
-Virtual
-Open Education Resource
-Connected perspectives

ถูกแทนที่โดย

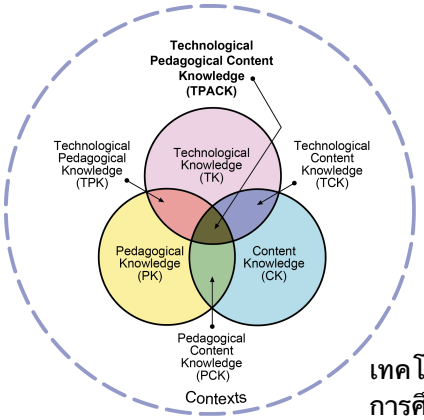
Isolation , Silo
-การเรียนรู้อยู่ใน Silo
-โดดเดี่ยว

→ การเรียนรู้ทางสังคม Social Learning
-Connectivism
-Blended learning
-Collaborative

ความสำคัญอยู่ที่เนื้อหา Content
-มาตรฐานสาระ
-Knowledge
-การสอบ

→ ทักษะ Skill
-21th Century skill
-Mindsets
-Habits

Digital Technology มีความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ การศึกษาต้อง Blended learning(บูรณาการ formal, informal)ใช้ TPACK Model



ภาพ: wikipedia.org

การเรียนการสอนต้องใช้เทคโนโลยี

- เป็น Education Digital Service Platform
- ใช้เทคโนโลยีตาม TPACK
- ใช้ ออนไลน์ เข้าถึงได้ง่าย
- Learning บน Connectivism learning theory
- Open education model
- นำสู่ Blended learning
- Flipped classroom

เทคโนโลยีช่วยทำให้การศึกษาเปิด Open
การศึกษาแบบเปิด ที่อยู่บน Digital Service Platform
รองรับคนจำนวนมาก
มี แอป และสื่อ พัฒนาขึ้นจำนวนมาก ทุกการประยุกต์
มีให้เลือกใช้ มาก ในการเรียน การสอนในห้องเรียน

Disruptive thinking เพื่อก้าวสู่การสร้างคนเพื่ออนาคต

การพัฒนาโรงเรียนบนบริบทเพื่อตอบสนองความต้องการอนาคต

รูปแบบเดิม

- วัตถุประสงค์เดิม เน้นการสอน การสอบ
- วิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี
- บริการทางวิชาการ

การศึกษารูปแบบใหม่

- สำคัญที่ทักษะประสบการณ์ Creativity
- สร้างนวัตกรรม ใช้ไอซีที
- เน้นการเป็นผู้ประกอบการ อาชีพ
- การร่วมมือกับเอกชน

การแบ่งศาสตร์

- แบ่งสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- แบ่งวิชา พื้นฐาน เฉพาะ แบ่งสาขา
- การวิจัยเน้นตามสาขา

การแบ่งศาสตร์

- ไม่ควรแยกศาสตร์ หลากหลาย
- บูรณาการหลายศาสตร์ ไม่แยกภาควิชามากไป
- การวิจัย เน้น ร่วมกับเอกชน การนำไปใช้

กระบวนการเรียนการสอน

- สอนตาม มคอ 3 Sylo และ Linear
- ผู้เรียน passive
- เน้นเนื้อหา เน้นสอบ

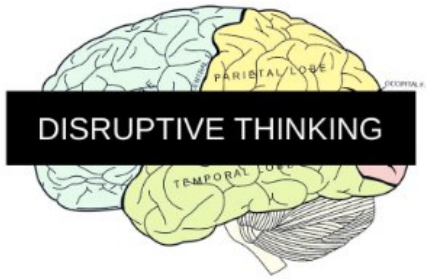
กระบวนการเรียนการสอน

- ใช้กิจกรรม เสริมเรียนรู้เอง
- ผู้เรียน active ลงมือทำ ร่วมเอกชน
- การประเมินเพื่อพัฒนา

ภาพจาก http://www.zitima.com/tablet-education-software/

ตัวอย่าง Disruptive thinking in education

- Ubiquity of information
- 1:1 & BYOD เป็นเรื่องพื้นฐานไม่ใช่เกินความจำเป็น
- ใช้ Social learning
- Maker สร้างนวัตกรรม
- Adaptive learning
- Personalise education
- การเรียนโค้ดดิ้ง เป็นเรื่องพื้นฐาน
- การเปลี่ยนแปลงการใช้ Media
- Cloud computing
- Data science และ Analytic สร้างความรู้



การศึกษาต้องปรับยุทธศาสตร์ใหม่..?

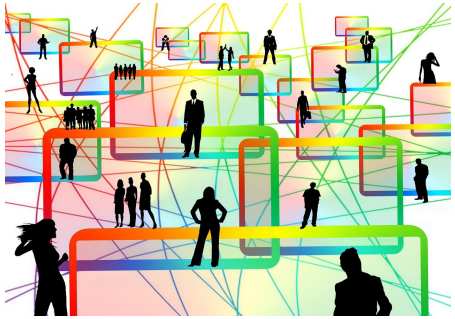
การเรียนการสอน ต้องใช้ และเป็น..

- แหล่ง Deep knowledge centre บนแพลตฟอร์ม Open education
- สถานที่วิจัย ความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้
- พัฒนาทักษะ สถานีฝึกงานชีวิตนักเรียน
- ยังมีการเรียน แต่กระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนไป มีเป้าหมาย สร้างสรรค์
- ไม่หวังกระดาษใบเดียว เน้นใช้ประโยชน์
- หน่วยบริการวิชาการ รับรองวิชาการ
- ที่ปรึกษาวิชาการ
- โรงเรียน ที่สร้างคนให้เกิดความสร้างสรรค์นวัตกรรม

ช่วยคิดต่อ จะ
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ได้อย่างไร

เพราะการศึกษาไทยกำลังอยู่จุดเสี่ยง

- มี Gap ความรู้ และ เทคโนโลยีสูง วิ่งไล่ตามไม่ทัน
- การศึกษากำลังเปลี่ยนเป็น Service platform ใช้โมเดล Social Economy
- บริษัทใหญ่ที่ให้บริการ เช่น Google Udacity Wikipedia รวมเป็นมหาวิทยาลัยเข้ามาแทนที่ได้
- การบริการ Deep knowledge แบบ Distribution platform อาศัยพึ่งเทคโนโลยี
- มี Disruptive technology ที่น่าสนใจ เช่น AI, Learning machine , Personal assistant, Deep learning etc.



ความท้าทายสู่การจัดการศึกษา ที New form จากของเดิม : Education 4.0

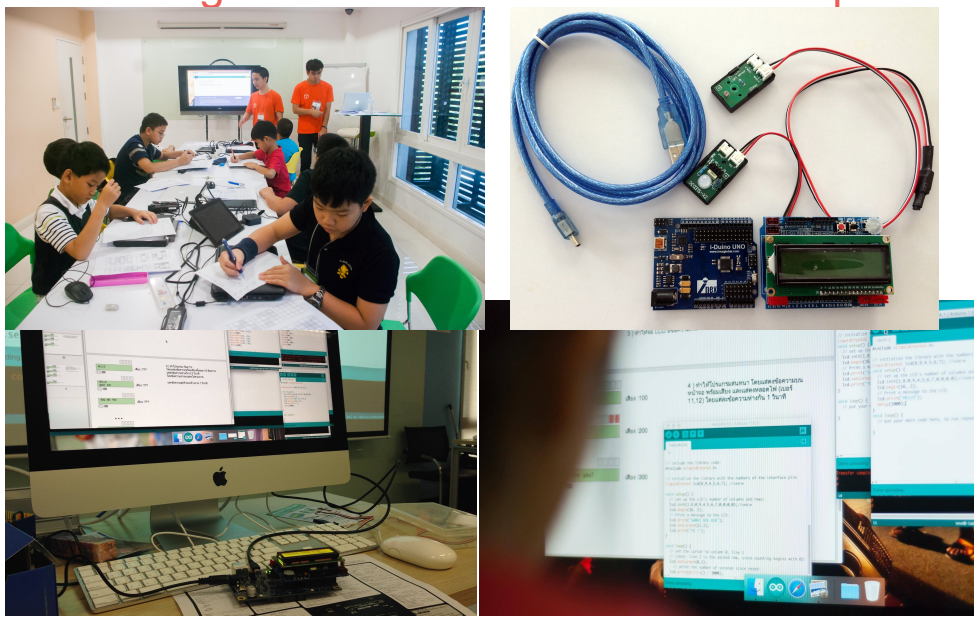
Education 4.0 ต้องคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้:

- การศึกษาที่จัดขึ้นเฉพาะบุคคล (individual person)
- ต้องนำจุดเด่น ความเก่งของแต่ละคนออกมา (bring the best in one's talents)
- ต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทางดิจิตอลที่เปลี่ยนแปลงเร็ว (information climates)
- ความรู้จะไม่มีประโยชน์ถ้าเอามาใช้ไม่เป็น (knowledge is useless without application)
- ต้องเข้ากันได้กับระบบเดิม (at least partially compatible with the old system)
- ต้องต้นทุนต่ำ (cost effective)
- ต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาความเจริญของมนุษย์ เช่นเรื่อง การเมือง เศรษฐศาสตร์ ศาสนา สาธารณสุข

ที่มา:http://cubiccreative.org/blog/

ตัวอย่างนวัตกรรมช่วยการอ่านออกเขียนได้สมัยใหม่ ตัวอย่างจากค่าย Cubic Thinking Camp

ตัวอย่างนวัตกรรม การสร้างทักษะ จาก Internet of Things ในค่าย Cubic Innovator Camp

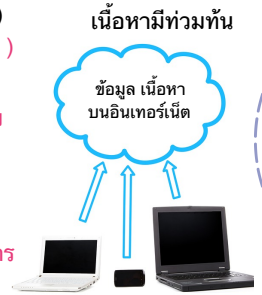


ทำให้นักเรียนมีทักษะ Learning curve ที่ดี มี Creativity เรียนรู้วิธีการเรียน

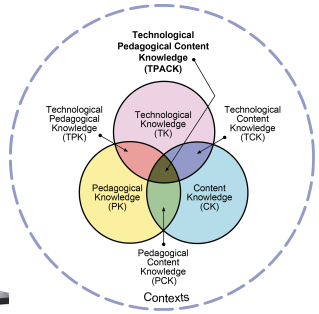
https://pixabay.com/en/boy-girl-hand-in-hand-kids-school-160168/

การศึกษาเพื่อรองรับ อนาคต

- ทักษะ(skill) สำคัญกว่า เนื้อหา (Content)
  (เนื้อหามีมากล้น สามารถหาได้จาก กูเกิ้ล)
- กระบวนการเรียนรู้ สำคัญกว่า หลักสูตร
  (ความรู้มีมากกว่าหลักสูตร ไม่กรอบความคิด)
- บูรณาการความรู้ กับ ชีวิต และการใช้ประโยชน์มี สำคัญกว่า ใบปริญญา
  (ขอบเขตวิชาไม่แยกออกจากกัน บูรณาการใช้ร่วมกันได้)
- คิดเอง สร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ สำคัญกว่า การท่องจำ
  (ความรู้มีมาก หยิบมาต่อยอดได้เอง)
- เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้และพัฒนา มีความสำคัญกว่า การเรียนในห้อง
  (ความสามารถของเทคโนโลยีดีขึ้นมาก)



เข้าถึงได้ด้วยอุปกรณ์โมบาย



TPACK Model สำหรับการศึกษา
ภาพ: wikipedia.org

ภาพจาก https://pixabay.com/en/business-client-cloud-communication-17686/

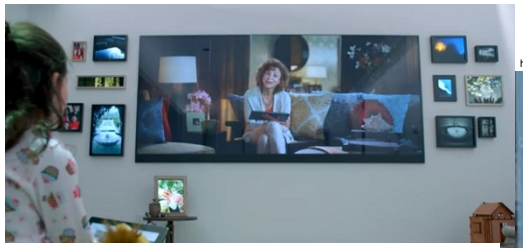
สู่การเรียนการสอนสู่ยุค 4.0 ทำอย่างไร?

ยุค Thailand 3.0		ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0
• เรียนรู้ตามหลักสูตร	สู่	เรียนรู้สร้างประสบการณ์ ทำโครงงาน
• เรียนตามตารางสอน	สู่	เรียนตามต้องการมากขึ้น
• เรียนเหมือนกันทั้งห้อง	สู่	เรียนตามเฉพาะบุคคล เหมาะกับคน
• การสอบ และ แข่งขัน	สู่	การช่วยเหลือ และร่วมมือกัน
• เรียนในห้องเรียน	สู่	เรียนในชุมชนโลก พื้นที่จริง
• เรียนผ่านหนังสือ	สู่	เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต เรียน ออนไลน์
• สอบเพื่อวัดผล	สู่	ประเมินเพื่อปรับปรุง
• เรียนเพื่อกระดาษหนึ่งใบ	สู่	เรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิต

การพัฒนาคนรุ่นใหม่ รากแก้วที่พร้อมด้วยทักษะ..New form

•ภิ ร มน เกิดปี พ.ศ.2558
•จบชั้นอนุบาลในปี 2563
•จบมัธยมปีที่ 6 ปี 2575
•จบมหาวิทยาลัยประมาณปี 2580
•ทำงานปี 2581จนเกษียณในราวปี 2618
•มีอายุยืนจนถึง ปี 2640

ทักษะทำงานแห่งอนาคต
-Social Intelligence
-Adaptive thinking
-Sense Making
-Cross culture competency
-Computational thinking
-Media and Information Literacy
-Trans disciplinary
-Design mindset
-Cognitive management
-Virtual collaboration

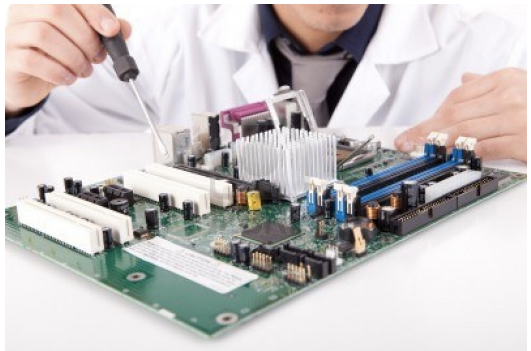


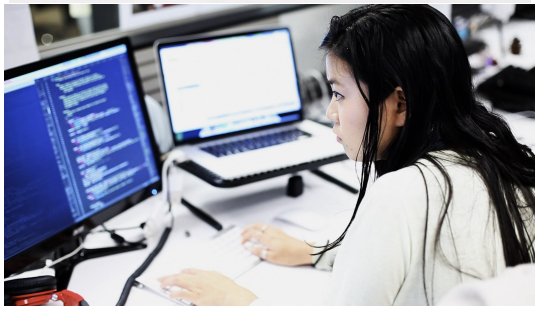
เทคโนโลยีที่ใช้ในบ้าน ในโรงเรียน ที่ทำงาน ปี 2563:
A Day Made of Glass . . . อาจเป็นไปได้
http://www.youtube.com/watch?v=6Cf7IL_eZ38

http://reportstation.com/2732/future-work-2030/

คุณลักษณะบัณฑิตที่อนาคตต้องการ... ?

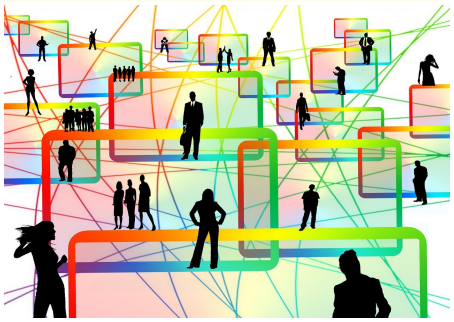
- มีแกนความรู้ที่พร้อมทำงาน
- มีความเป็นมืออาชีพ
- มีทักษะพอเพียง
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- เรียนรู้ของใหม่ได้เอง ได้เร็ว
- มีความสามารถในการออกแบบสร้างสรรค์
- บูรณาการความรู้ได้
- ลงมือทำได้ DIY
- คุณธรรม จริยธรรม





ระวัง! มหาวิทยาลัยไทยกำลังอยู่จุดเสี่ยง

- มี Gap ความรู้ และ เทคโนโลยีสูง วิ่งไล่ตามไม่ทัน
- การศึกษากำลังเปลี่ยนเป็น Service platform ใช้โมเดล Social Economy
- ถ้าบริษัทใหญ่ที่ให้บริการ เช่น Google Udacity Wikipedia รวมเป็นมหาวิทยาลัย จะมาแทนที่ได้
- การบริการ Deep knowledge แบบ Distribution service platform อาศัยพึ่งเทคโนโลยี
- มี Disruptive technology เช่น AI, Learning machine , Personal assistant, Deep learning etc.



MATICHON ONLINE มติชนออนไลน์

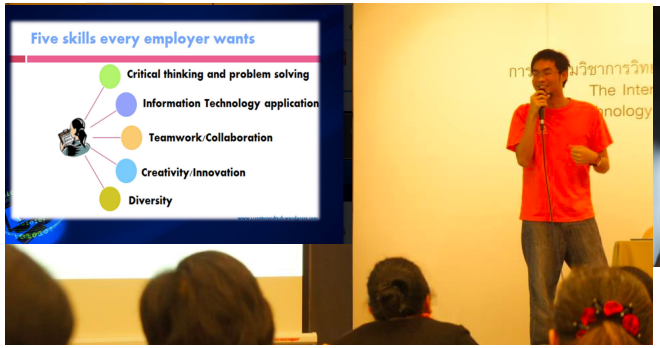
ข่าวในพระราชสำนัก การเมือง เศรษฐกิจ ต่างประเทศ ในประเทศ การศึกษา ไลฟ์สไตล์ กีฬา คลิป บันเทิง

การศึกษา

ตะลึง!! บัณฑิตตกงาน 4 ต่อ 1 สกอ.เผยตัวเลขจบใหม่กว่าแสนคนต่อปี ว่างงาน 27%

การศึกษาต้องสร้างคนให้

- ใช้ภาษาต่างประเทศได้
- มี Media, Information and Digital Literacy
- มีทักษะชีวิต การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิด และลงมือทำ



ที่มา : การศึกษาในยุคดิจิตอล
การนำเสนอจากคิวบิกครีเอทีฟ

มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยง ต้องปรับยุทธศาสตร์ใหม่..?

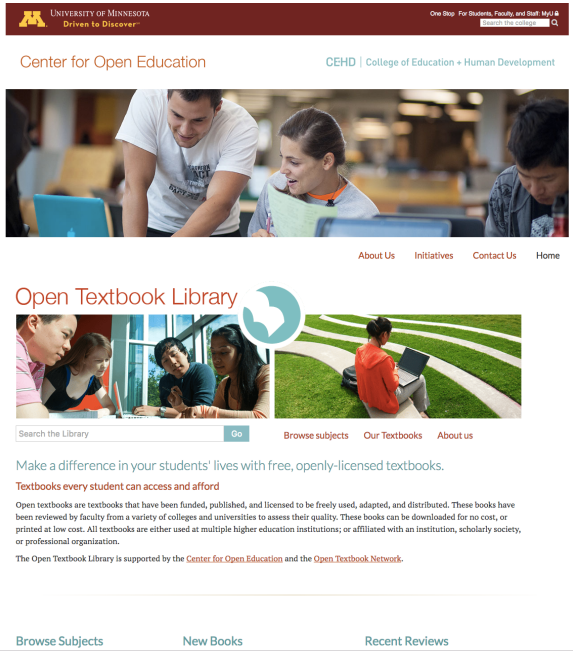
อีกยี่สิบปี มหาวิทยาลัยจะเป็น...

- ต้องเป็นแหล่ง Deep knowledge centre บนแพลตฟอร์ม Open education
- สถานที่วิจัย สร้างความรู้ใหม่ องค์ความรู้
- พัฒนาทักษะ สถานีฝึกงานนิสิต
- ยังมีการเรียน แต่กระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนไป มีเป้าหมาย สร้างสรรค์ คิดริเริ่ม
- ไม่เอาปริญญา เน้นเอาไปใช้ประโยชน์
- เป็นหน่วยบริการวิชาการ รับรองวิชาการ
- ที่ปรึกษาวิชาการ
- โรงเรียน ที่สร้างคนให้เกิดความสร้างสรรค์ นวัตกรรม

ช่วยคิดต่อ จะทำให้
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ได้อย่างไร

การศึกษาก้าวสู่ Open Education

- ลดความเหลื่อมล้ำ
- ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มขีดความสามารถของพลเมือง
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ
- ตอบสนองให้ตรงตามความต้องการของสังคม
- ขยายขอบเขตการศึกษา และ เพิ่มรูปแบบการเรียนรู้



สรุป

ความท้าทายกับการเปลี่ยนรูปแบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต ต้องใช้นวัตกรรม

เราก้าวสู่ยุคศตวรรษที่21แล้ว
การศึกษา
จะเดินไปข้างหน้าอย่างไรดี